



先苦後甘實習趣

From Bitterness to
Sweetness During Training

■ 文 / 吳耿輔 慈濟技術學院五專部護理系



圖為慈濟技術學院護理系到花蓮縣秀林鄉衛生所的老人日托活動實習，吳耿輔同學聽著一位爺爺分享剛完成的手工藝作品。攝影 / 張妍妮

了是照護這位老伯外，也想多了解這個疾病以及自己能替他做些什麼事。而且，我小時候曾經得過一次嚴重的肺炎，雖然有想過要去了解這個疾病，但一直沒有動力去執行，藉由實習，終於讓我有機會深入瞭解這個疾病的病程發展、治療方式和護理注意事項。

之後照顧了一位肝硬化併發腹水、全身黃疸的57歲阿伯，當初會選他當照護對象，是因為我發現他總是一個人躺在病房上，沒有人在旁照顧。有一次我跟他聊天時，不知哪根筋不對，問他會不會想孩子，阿伯他說：「會啊，會想！前陣子我在加護病房時，他們有來看我……」說完就沉默了，似乎是在想事情。當下真的想幫他撥電話回台東跟小孩通話。其實有時候多點關懷和觀察力，會對護病關係有幫助。

五專四年級期間至醫院實習了「內外一護理實習」與「內外二護理實習」。

從肺炎到關懷病人 練習批判思考

內外一護理實習是在內科，第一位照顧的個案是79歲的老伯伯，他是因為雙側肺炎而入院的，我也選定讀書報告題目為「肺炎」，除

我覺得自己在內外一與基護實習不同的成長，在於批判性思考的學習，例如對於診斷會去多思考，透過在醫院實習不同疾病個案的診

斷，會去連結其發病原因、機轉與適當的照護措施，而不再只會遵醫囑、單純做技術。

病人正面回饋 前進的動力

而緊接著登場的「內外二實習」，是在泌尿外科病房。手術病人很多，每天需面對照護手術前後的病人，處在這種環境下的我們就必須培養出眼觀四面耳聽八方的能力。

內外二實習印象較深刻的是照顧一位因腎結石而住院手術的年輕叔叔，住單人房。剛接下時，會有壓力，因為不知道他是甚麼樣的人。

他因術後傷口疼痛，導致夜晚睡眠品質不佳，所以白天時總是拉起窗簾睡覺，對於我的打招呼問好也是稍稍點個頭，但到後來，他越來越親切，會主動打招呼，是發自內心微笑的跟我說「謝謝」！

這種時刻，猛然驚覺，原來這真正是可以讓我打從心底被感動的。在別人眼中，或許這一句謝謝根本不算什麼，但對我來說，對我這位沒自信、自認學理差、技術不好、沒邏輯概念、又動作慢的護生來說，這是一種莫大的鼓勵及肯定。尤其是後期他可以自己下樓去購物，在護理站前碰見，他主動對我打招呼，光這個簡單動作，就足以讓我開心好久好久呢！



實習這段期間我發現到，原來病人給我的正面回饋，是我去醫院實習的最大動力；看著病人復原狀況一天比一天好，從原本的只能臥床休息，慢慢進步為可以下床如廁，再到能夠自行去樓下購物，這一點一滴的進步看在我眼裡，著實替他們感到開心，我也確切感受到原來照顧好一個病人，心底的成就感可以是這麼大。從他們的身上得到肯定，也提高對自我的價值與肯定。

我想，「護理」不但是幫助別人，讓別人受到我們的照顧，也讓我明白該如何照顧自己，也維護家人的健康。我慶幸自己選擇了護理這條路，縱使一路走來跌跌撞撞，也曾後悔過，也曾嚎陶大哭過，也曾想要放棄過，但感謝身旁總有師長及夥伴的支持。如果能夠重新選擇，我一樣會選擇護理為我學習的道路！ ☺