

幸福門

Blissful Discipline

◆文 / 賴惠玲

一早，慈濟大學各學系的班旗在操場上隨著陣陣東北季風的吹襲而盡情的飄揚，努力彰顯所屬學系的特色圖騰，不怕寒風的年輕老師和學子的短袖亮麗班服也在冷風中相互較勁，師生與選手們隨著司儀口令進場，大家的精神抖擻，為年度運動大會開幕會場增溫不少，今日的氣溫偏低，頗適合各項體育競賽活動的進行。

開幕式過後，我們到校園的另一個角落等著，一位女士依約而來，儘管陰霾的天氣中夾著幾分寒意。這位梳妝十分整齊、外型典雅的年長女士，是護理系學生解剖學課大體老師的夫人。操場上競賽的加油聲隱約可聞，我們則聚居一室，聽著在人文社會學院兩位老師引導下，這位老菩薩傾心訴說身為大體老師遺族的心情。

喪偶原是生活中重大的壓力事件，尤其夫妻倆鶼鶼情深，所以夫人對於過世先生難免思念，但從決定捐贈的那一刻起到圓滿心願，決定沒有動搖過。言談中充分顯露過人的長者的智慧。她說尤其在上人的慈濟世界裡，忙著「布施自己的時間與眾生結緣」，因此，更淡化、縮短了喪偶的悲傷情緒和時間。近一個小時的訪談過程中，老菩薩始終洋溢著幸福感，也分享：因為甘願做，所以能歡喜受，因為歡喜受，就有幸福踏實的感覺了。

現代醫療已能進行各種器官移植，《無量義經》經文中有句話「頭目髓腦悉施人」，說明頭、目、髓、腦等身體器官都是可以救人性命的；只要有心，難捨也能捨。但是受限傳統觀念和宣導，勸捐器官遠比勸捐財物更困難。此次由臺北慈濟醫院進行的調查顯示忙碌的臨床照護工作等因素，使得高達六成以上的專業護理人員並不知道個人的健保 IC 卡可註記器官捐贈意願，亦即只有少於四成的護理人員知道還有這一塊種植福田的機會可以延續生命慧命。但是，這樣的植福田機會，畢竟只在大限之日；平常時如果能運用《華嚴經》所謂的四攝法——「布

施攝、愛語攝、利行攝、同事攝」去幫助別人，有幸福感並不難。

近日護理學系的老師們正面臨種種的壓力，除了大學老師應有的教學、研究、服務輔導工作的壓力之外，教育部高教司對大學各學系師資結構的要求，更是講師們在進修博士學位的同時，額外要面對的困境之一。護理這個學門是個專業學門 (professional discipline)，有別於其他的學術學門 (academic discipline)，也因此，護理人好像特別「幸福」，因為護理學門要「做」(practice) 的特別多。「實做」是專業學門的特性，也是在護理學門最被強調的重點。除此之外，也因為護理走向專業學門的起步較晚，在臺灣的護理教師師資結構到目前都還有將近 70% 的比例是講師，這與教育部要求各大學學系講師比例不得超過 30% 有相當的差距。

協助進修中的講師盡快完成學業，儼然是學系所有老師們的共同功課。在課程規劃會議中，委員仔細計算學分數的分配，大家協力將帶職進修的老師學分降到最低，相對地有其他老師必須多承擔學分。令人感動與感恩的是馬玉琴老師，本身也是博士候選人的她，在學分分配討論的當下首先舉手，主動表達願意先多承擔其他講師的學分與工作，願意先協助其他老師完成學業後，再彼此交換課程負荷。與會的老師們都知道，進修中的博士候選人在兼顧家庭與教學負荷外，更要忙博士畢業論文等，還能再額外承擔多少工作和學分？但是在她舉手說出願意承擔的那一瞬間，示範了利他的行為，同時圓滿了四攝法門，營造了團隊氛圍，修福又修慧。

當在一個團體中出現不同理念的落差，以及分別和執著，都是人際衝突的來源。但是，面對個人利益和團體大局，願意斷一時的己利執著，是何等高度的智慧，體現了中國儒家思想的「禮之用，和為貴」。

在佛法裡面講的究竟圓滿的智慧，都在護理學系面對困境時候被凸顯。同事之間能隨順方便，同其苦樂，是何等的難能可貴，更是我們相互學習的「老師」。上人慈示：「多做多得，福慧雙修；少做多失，福慧雙休。」護理學系所要面對的現階段問題，有同事們相互扶持，可以多分擔的人彼此多承擔，就沒有過不去的難關。甘願做，是慈濟護理的幸福法門。

午后，仍是陰霾的陣陣冷風，操場上依舊歡聲雷動，各項競賽活動持續進行中；目送老菩薩和協談法師離開系館，兩人挺直的背影，輕快的步履，像是在說：能做是福，對的事，做就對，自然能走向幸福門。☺